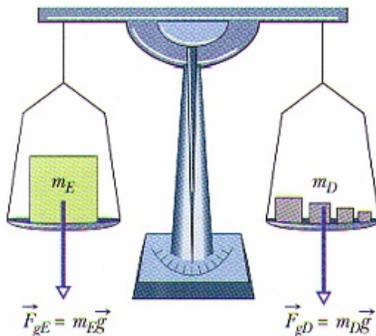


## SEGUNDA LEI DE NEWTON PARA FORÇA GRAVITACIONAL, PESO E NORMAL

Um corpo de massa  $m$  em queda livre na Terra está submetido a uma aceleração de módulo  $g$ . Se desprezamos os efeitos do ar, a única força que age sobre o corpo é a força gravitacional  $\vec{F}_G$ . Podemos relacionar essa força à aceleração correspondente através da segunda lei de Newton, ( $\vec{F} = m\vec{a}$ ). Se colocamos o eixo  $y$  vertical ao longo da trajetória do corpo, com o sentido positivo para cima:

$$-F_G = m(-g)$$

$$F_G = m.g$$



**FIG. 5-5** Uma balança de braços iguais. Quando a balança está equilibrada a força gravitacional  $\vec{F}_{gE}$  a que está submetido o corpo que se deseja pesar (no prato da esquerda) e a força gravitacional total  $\vec{F}_{gD}$  a que estão submetidas as massas de referência (no prato da direita) são iguais. Assim, a massa  $m_E$  do corpo que está sendo pesado é igual à massa total  $m_D$  das massas de referência.

O módulo da força gravitacional é igual a  $m.g$ .

Na forma vetorial, a força gravitacional toma a forma:

$$\vec{F}_G = -F_G \hat{j} = m(-g) \hat{j} = m\vec{g}$$

Esta mesma força gravitacional, com o mesmo módulo, atua sobre o corpo mesmo quando não está em queda livre, mas se encontra, por exemplo, em repouso ou movendo-se sobre uma mesa. Para que a força gravitacional desaparecesse, a Terra teria que desaparecer.

O peso de um corpo é igual ao módulo da força gravitacional que age sobre o corpo.

$$P = mg \quad (\text{peso}),$$

A segunda lei de Newton será escrita como:

$$P - F_g = m(0)$$

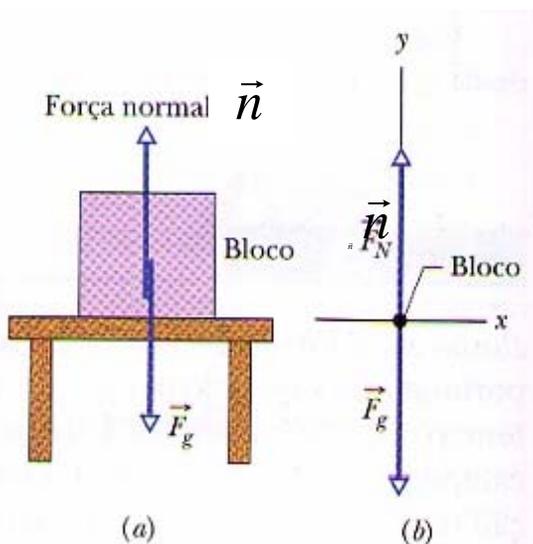
ou

$$P = F_g$$

Para que o peso de um corpo seja medido corretamente é preciso que ele não possua aceleração vertical. Por exemplo: Se você se pesar no banheiro de casa ou a bordo de um trem em movimento o resultado será o mesmo. Caso, você repita a medição em um elevador acelerado, obterá uma leitura diferente por causa da aceleração. Um peso medido desta forma é chamado de peso aparente.

**IMPORTANTE: Peso e massa não são a mesma coisa.** O peso de uma bola de boliche de massa igual a 6 Kg é 58,8 N na Terra, mas 9,6 N na Lua. Já a massa da bola será a mesma tanto na Terra quanto na Lua, pois a massa é uma propriedade intrínseca). Enquanto a aceleração de queda livre na Lua é apenas 1,6 m/s<sup>2</sup>, na Terra é de 9,8 m/s<sup>2</sup>.

Já vimos que quando um corpo exerce uma força sobre a superfície, a superfície (ainda que aparentemente rígida) se deforma e empurra o corpo com uma força normal que é perpendicular à superfície.



**FIG. 5-7** (a) Um bloco que repousa sobre uma mesa experimenta uma força normal  $\vec{F}_N$  perpendicular à superfície da mesa. (b) Diagrama de corpo livre do bloco.

A figura ao lado 5-7a mostra um bloco de massa  $m$  que pressiona uma mesa para baixo, deformando-a por causa da força gravitacional a que o bloco está sujeito. A mesa empurra-o para cima com uma força normal  $\vec{n}$ . As forças gravitacional e normal são as únicas que atuam sobre o bloco, e ambas são verticais. Assim, a segunda lei de Newton assume a forma:

$$n - F_G = ma_y$$

$$n - mg = ma_y$$

O módulo da força normal é portanto:

$$n = mg + ma_y = m(g + a_y) \quad (5-13)$$

para qualquer aceleração vertical  $a_y$  da mesa e do bloco (eles poderiam estar, por exemplo em um elevador acelerado). Se a mesa e o bloco não estão acelerados em relação ao solo,  $a_y = 0$  e a equação acima (5-13) se torna:

$$n = mg$$

**TESTE 3** Na Fig. 5-7 o módulo da força normal  $\vec{F}_N$  é maior, menor ou igual a  $mg$  se o bloco e a mesa estão em um elevador que se move para cima (a) com velocidade constante; (b) com velocidade crescente?

(a) igual:

$$n - mg = ma_y = 0$$

$$n = mg$$

(b) maior:

A aceleração é para cima com  $v$  crescente e, portanto, a força resultante é para cima.

$$n - mg = ma_y \quad \therefore n = ma_y + mg$$

**TESTE 4** O corpo suspenso da Fig. 5-9c pesa 75 N. A tensão  $T$  é igual, maior do que ou menor que 75 N quando o corpo se move para cima (a) com velocidade constante, (b) com velocidade crescente e (c) com velocidade decrescente?

(a) velocidade constante,  $a_y = 0$ , então  $T = 75$  N.

(b) maior do que 75N. Se  $v$  é crescente,  $\Delta v$  é positiva e a aceleração é positiva.

$$\left( \begin{array}{l} T - F_G = ma_y \end{array} \right) \therefore T = ma_y + mg \quad \therefore T = (ma_y + 75)N$$

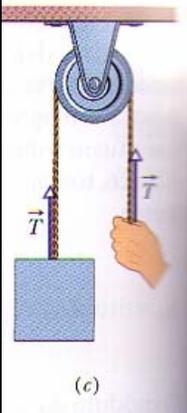


Fig. 5-9c

$T$  será menor do que 75 N. Se  $v$  é decrescente, significa que  $\Delta v$  é negativa. Ou seja, existe uma força na direção contrária ao movimento, ou seja na direção  $-\vec{j}$ .

$$T - F_G = -ma_y \quad \therefore T = -ma_y + mg \quad \therefore T = (75 - ma_y)N$$

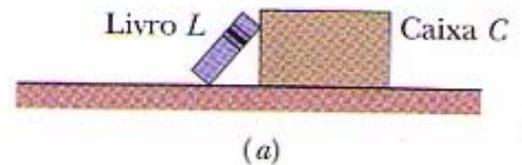
## TERCEIRA LEI DE NEWTON

Quando dois corpos interagem, as forças que cada corpo exerce sobre o outro são sempre iguais em módulo e têm sentidos contrários.

Outras formas de dizer:

A toda ação há sempre uma reação oposta e de igual intensidade, ou, as ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas a partes opostas...

A figura ao lado mostra um livro L apoiado em uma caixa C. O livro e a caixa interagem: a caixa exerce uma força horizontal  $\vec{F}_{LC}$  sobre o livro e o livro exerce uma força horizontal  $\vec{F}_{CL}$  sobre a caixa.



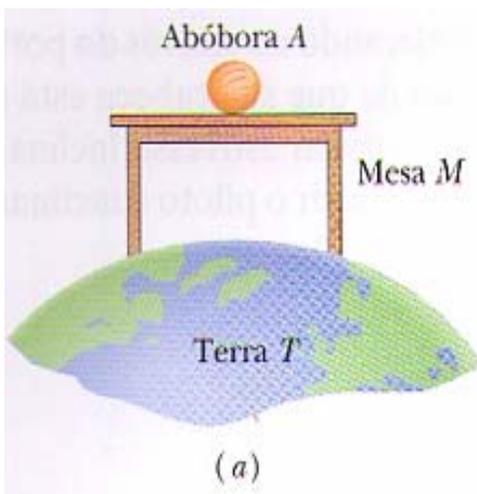
A relação escalar:  $F_{LC} = F_{CL}$  (módulos iguais)

Vetorialmente:  $\vec{F}_{LC} = -\vec{F}_{CL}$  (módulos iguais e sentidos opostos).

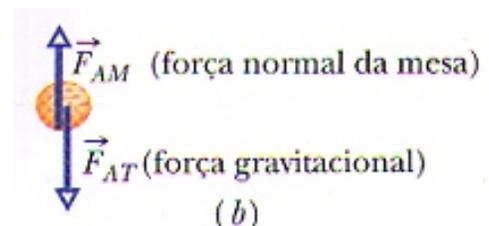
Podemos chamar as forças entre dois corpos que interagem de par de forças da terceira lei.

**SEMPRE QUE DOIS CORPOS INTERAGEM EM QUALQUER SITUAÇÃO, UM PAR DE FORÇAS DA TERCEIRA LEI ESTÁ PRESENTE.**

Vamos usar um exemplo com três corpos para aumentar o entendimento. Imagine uma abóbora sobre uma mesa que se encontra apoiada no chão (na Terra). A abóbora interage com a mesa enquanto a mesa interage com a Terra.



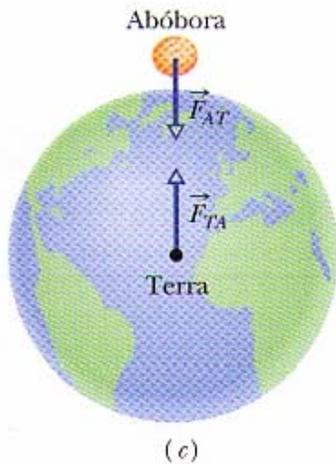
Inicialmente vamos nos concentrar nas forças que agem sobre a abóbora.  $\vec{F}_{AM}$  é a força normal que a mesa exerce sobre a abóbora e a força  $\vec{F}_{AT}$  é a força gravitacional que a Terra exerce sobre a abóbora.



Elas formam um par de forças da terceira lei?

Não, pois são forças que atuam sobre um mesmo corpo, a abóbora, e não sobre dois corpos que interagem.

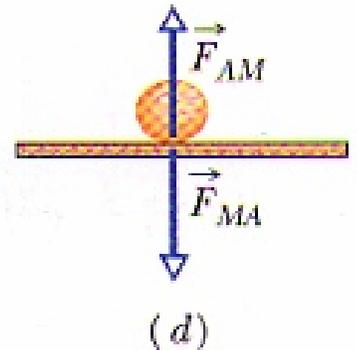
Para encontrar um par da terceira lei precisamos nos concentrar na interação entre a abóbora e outro corpo.



Assim, de acordo com a terceira lei:

$$\vec{F}_{AT} = -\vec{F}_{TA} \quad (\text{interação abóbora-Terra}).$$

Na interação abóbora mesa, a força sobre a abóbora é  $\vec{F}_{AM}$  e a força sobre a mesa é  $\vec{F}_{MA}$ . Essas forças formam um par da terceira lei e portanto:



$$\vec{F}_{AM} = -\vec{F}_{MA} \quad (\text{interação abóbora-mesa}).$$

**✓ TESTE 5** Suponha que a abóbora e a mesa da Fig. 5-12 estão em um elevador que começa a acelerar para cima. (a) Os módulos de  $\vec{F}_{MA}$  e  $\vec{F}_{AM}$  aumentam, diminuem ou permanecem os mesmos? (b) Essas duas forças continuam a ser iguais em módulo, com sentidos opostos? (c) Os módulos de  $\vec{F}_{AT}$  e  $\vec{F}_{TA}$  aumentam, diminuem ou permanecem os mesmos? (b) Essas duas forças continuam a ser iguais em módulo, com sentidos opostos?

(a) Os módulos  $F_{MA}$  e  $F_{AM}$  aumentam, já que  $F_{AM}$  é a força normal que a mesa faz na abóbora. Neste caso:

$$n - mg = ma_y \quad \therefore \quad n = mg + ma_y$$

(b) Essas duas forças continuam a ser iguais em módulo, com sentidos opostos.

$$\vec{F}_{AM} = -\vec{F}_{MA} \quad (\text{interação abóbora-mesa}).$$

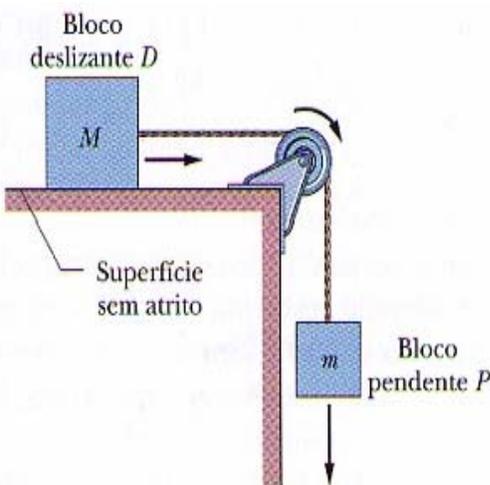
(c) Os módulos de  $F_{AT}$  e  $F_{TA}$  permanecem os mesmos, pois  $F_{AT}$  é a força que a Terra faz sobre a abóbora, ou seja, é a força gravitacional, que não depende da aceleração no eixo  $y$ .

(d) Sim. Essas duas forças continuam a ser iguais com sentidos opostos.

$$\vec{F}_{AT} = -\vec{F}_{TA} \quad (\text{interação abóbora-Terra}).$$

## APLICANDO AS LEIS DE NEWTON

Vamos fazer uma análise cuidadosa para um caso particular da figura abaixo.



**FIG. 5-13** Um bloco  $D$  de massa  $M$  está conectado a um bloco  $P$  de massa  $m$  por uma corda que passa por uma polia.

A figura ao lado (5-13) mostra um bloco  $D$  de massa  $M = 3,3$  kg. O bloco está livre para se mover ao longo de uma superfície horizontal sem atrito e está ligado, por uma corda que passa por uma polia sem atrito, a um segundo bloco  $P$ , de massa  $m = 2,1$  kg. As massas da corda e da polia podem ser desprezadas em comparação com a massa dos blocos. Enquanto o bloco  $P$  desce, o bloco deslizante  $D$  acelera para a direita. Determine (a) a aceleração do bloco  $D$ , (b) a aceleração do bloco  $P$  e (c) a tensão na corda.

Foram dados dois corpos, mas também é preciso levar em conta a Terra. Se não fosse a Terra, os blocos não se moveriam. Cinco forças agem sobre os blocos:

- 1) A corda puxa o bloco  $D$  para a direita com uma força de módulo  $T$ .
- 2) A corda puxa o bloco  $P$  para cima com uma força cujo o módulo também é  $T$ . Esta força para cima evita que o bloco caia livremente.

- 3) A Terra puxa o bloco D para baixo com uma força gravitacional  $\vec{F}_{GD}$  cujo o módulo é  $Mg$ .
- 4) A Terra puxa o bloco P para baixo com uma força gravitacional cujo o módulo é  $mg$ .
- 5) A mesa empurra o bloco D para cima com uma força normal  $\vec{n}$ .

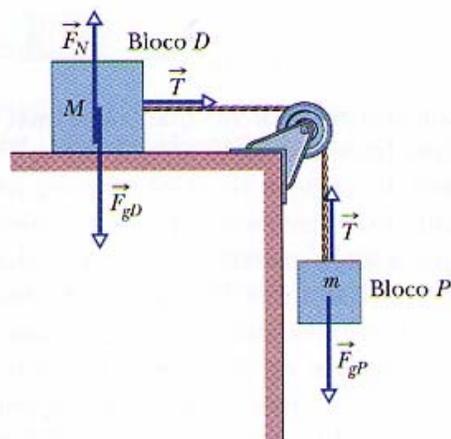
Existe outra coisa digna de nota. Como estamos supondo que a corda é inextensível, se o bloco P desce 1 mm em um certo intervalo de tempo, o bloco D se move 1 mm para a direita no mesmo intervalo. Isso significa que os blocos se movem em conjunto e suas acelerações têm o mesmo módulo  $a$ .

Se eu aplicar a segunda lei de Newton a esse problema, a que corpo devo aplicá-la?

Estamos lidando com o movimento de dois corpos, o bloco deslizante e o bloco pendente. Embora se trate de corpos extensos (não pontuais), podemos tratá-los como partículas porque todas as partes de cada bloco se movem exatamente da mesma forma. Devemos aplicar a segunda lei de Newton separadamente a cada bloco.

E a polia?

A polia não pode ser tratada como uma partícula porque diferentes partes da polia se movem de modo diferente. Quando discutimos as rotações examinaremos o caso das polias. Por agora, vamos supor que a polia tem massa desprezível comparada as massas dos dois blocos. Sua única função é mudar a orientação da corda.



Como vou aplicar a equação  $\vec{F}_{res} = m\vec{a}$  ao bloco deslizante?

$\vec{F}_{res} = m\vec{a}$  é uma equação vetorial:

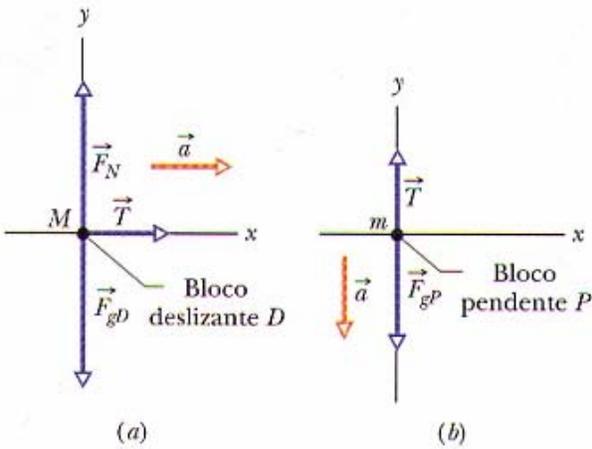
$$F_{res,x} = Ma_x \quad F_{res,y} = Ma_y \quad F_{res,z} = Ma_z \quad (5-16)$$

onde  $F_{res,x}$ ,  $F_{res,y}$  e  $F_{res,z}$  são as componentes da força resultante em relação aos três eixos. Como o bloco não possui aceleração vertical  $F_{res,y} = Ma_y$  se torna

$$n - F_{GD} = 0 \quad \therefore \quad n = F_{GD}$$

Assim, na direção  $y$ , o módulo da força normal é igual ao módulo da força gravitacional.

Nenhuma força atua na direção  $z$ , que é perpendicular ao plano do papel.



Na direção  $x$  existe apenas uma componente de força, que é  $T$  e  $F_{\text{res},x} = ma$  se torna:

$$T = Ma. \quad (5-17)$$

Como vou aplicar a equação  $F_{\text{res}} = ma$  ao bloco  $P$  pendente?

Lembre-se que a aceleração, neste caso, está na direção do eixo  $y$ . Então vamos usar as componentes em  $y$ .

**FIG. 5-15** (a) Diagrama de corpo livre do bloco  $D$  da Fig. 5-13. (b) Diagrama de corpo livre do bloco  $P$  da Fig. 5-13.

$$T - F_{gP} = ma_y.$$

Substituindo  $F_{gP} = m \cdot g$  e  $a_y = -a$

( $a_y$  é negativo pq o bloco  $P$  sofre uma aceleração no sentido negativo do eixo  $y$ ).

O resultado é:

$$T - mg = -ma. \quad (5-18)$$

Observe que as equações 5-17 e 5-18 formam um sistema de duas equações e duas incógnitas,  $T$  e  $a$ . Subtraindo essas equações, eliminamos  $T$  e teremos:

$$a = \frac{m}{M+m} g. \quad (5-19)$$

Substituindo este resultado na 5-17, obtemos:

$$T = \frac{Mm}{M+m} g.$$

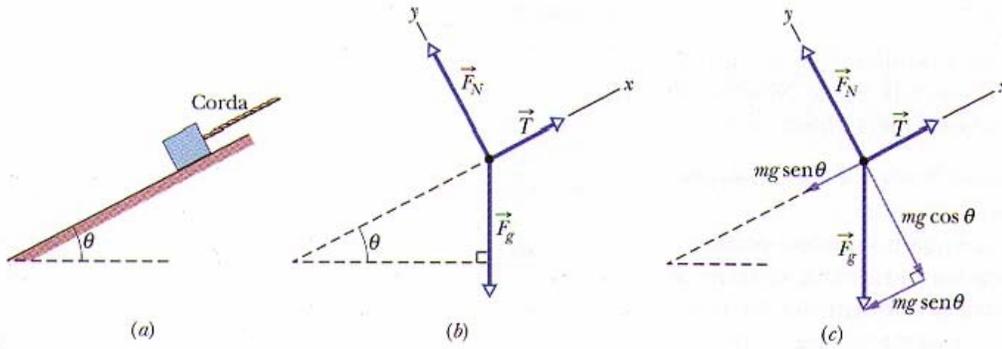
e

$$a = \frac{m}{M+m} g = \frac{2,1 \text{ kg}}{3,3 \text{ kg} + 2,1 \text{ kg}} (9,8 \text{ m/s}^2) = 3,8 \text{ m/s}^2$$

**Exemplo 5-5**

Na Fig. 5-16a, uma corda puxa para cima uma caixa de biscoitos ao longo de um plano inclinado sem atrito cujo ângulo é  $\theta = 30^\circ$ . A massa da caixa é  $m = 5,00$  kg, e o módulo

da força exercida pela corda é  $T = 25,0$  N. Qual é a componente  $a$  da aceleração da caixa ao longo do plano inclinado?



**FIG. 5-16** (a) Uma caixa sobre um plano inclinado, puxada por uma corda. (b) As três forças que agem sobre a caixa: a força da corda  $\vec{T}$ , a força gravitacional  $\vec{F}_g$  e a força normal  $\vec{F}_N$ . (c) As componentes de  $\vec{F}_g$  na direção do plano inclinado e na direção perpendicular.

Use  $|g| = 9,8$  m/s<sup>2</sup>.

**Bibliografia:**

Randall, E. Knight - **Física: uma abordagem estratégica.**

Halliday, Resnick, Walker - **Fundamentos da Física.**