

Título da palestra: O ensino de Cálculo Diferencial e Integral com tecnologias digitais: uma experiência no curso de Matemática-Licenciatura da FEG/UNESP.

Autora: Elisangela Pavanelo

Resumo:

O ensino de Cálculo Diferencial na maior parte das universidades brasileiras tem sido objeto de análise em função das dificuldades de aprendizagem apresentadas, bem como pelos altos índices de reprovação e evasão nos primeiros períodos dos alunos matriculados nestas disciplinas. Entendemos também que as mudanças ocorridas na maneira de tratar a informação apontam a necessidade de tornar a interação com as tecnologias digitais na sala de aula algo natural. O principal objetivo deste trabalho é descrever e analisar uma experiência, com alunos do primeiro ano de Licenciatura em Matemática, no aprendizado sobre aplicações de derivadas de uma variável, com uso dos programas Tracker e Geogebra. Foram utilizados como dados os documentos escritos pelos alunos, suas apresentações orais e notas de campo da pesquisadora. Com o intuito de analisar como se deu a produção de conhecimento dos alunos em relação às aplicações de derivada, destaca-se algumas categorizações significativas que nos dão indícios de tais construções.